

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования районный Дом детского творчества
МР Абзелиловский район**

Паспорт кабинета
«СТАНЦИЯ ТУРИЗМА»

2024г.

Паспорт учебного кабинета «СТАНЦИЯ ТУРИЗМА»

Кабинет – элемент учебно-материальной базы необходимой для качественного проведения уроков по программе предмета, а также для кружковой работы во внеурочное время и самостоятельной подготовки преподавателей и учащихся. На кабинет с туристско-краеведческой направленностью возлагается решение следующих задач:

- Создание необходимых условий для личностного развития;
- Охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «География», «Биология», «История», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм;
- Создание оптимальных условий для учащихся по усвоению основных знаний по предметам;
- Создание условий для индивидуальной работы каждого ученика;
- Возможность получения дополнительных занятий для учащихся по усвоению знаний;
- Создание оптимальных условий для применения наиболее эффективных методов и приемов на уроках, на внеклассных занятиях.

Функции Центра образования туристско-краеведческой направленности:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «География», «Биология», «История», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, туристско-краеведческого, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, туристско-краеведческого, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий;
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, туристско-краеведческого, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;

- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций;
 - Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;
- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Режим работы кабинета

Понедельник - пятница: с 8.30 до 18.00.

В субботу, воскресенье и в праздничные дни (установленные законодательством РФ) не работает.

Учебные занятия регламентируются расписанием объединений. В свободное время, согласно заявкам, в кабинетах Центра допускается проведение занятий других предметных областей.

Правила использования кабинета

1. Кабинет открывается за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
3. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии педагога.
4. Учащиеся приводят в порядок свое рабочее место после каждого занятия: урока, внеклассного мероприятия и др.
5. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда, правилами техники безопасности при работе в кабинете, лабораторным и иным оборудованием.

6. До начала занятий учащиеся проверяют состояние своих рабочих мест и о выявленных неполадках срочно сообщают учителю.
7. Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
8. Учащиеся приступают к работе на компьютере (ноутбуке) только после разрешения учителя.
9. В кабинете запрещено использовать флеш-накопители и другие носители информации без разрешения учителя. Если такое разрешение получено, то перед работой необходимо проверить носители информации на наличие вирусов с помощью антивирусных программ.
10. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
11. Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а кабинет подлежит проветриванию.
12. В конце каждой четверти в кабинете проводится генеральная уборка.

Ответственный за кабинет-Юнусова Т.Л. (педагог дополнительного образования)

Ответственный за кабинет обязан:

1. Обеспечивать кабинет необходимым оборудованием и предметами.
2. Содержать кабинет в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
3. Следить за чистотой кабинета.
4. Следить за озеленением кабинета.
5. Обеспечивать кабинет различной учебно-методической документацией, каталогами, справочниками, инструкциями по своей инициативе.
6. Обеспечивать наличие системы проветривания, следить за ее осуществлением.
7. Обеспечивать надлежащий уход за имуществом кабинета.
8. Организовывать работу с родителями и педагогами (консультации, дополнительные занятия, заседания клубов и др.), отражать ее в расписании работы кабинетов.
9. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, правил поведения в кабинете.

Оборудование кабинета «СТАНЦИЯ ТУРИЗМА» в МОБУ ДО РДТ

Поставка средств обучения и воспитания для создания (обновления) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности.

№	Наименование товара	Количество, шт.	Описание
1	Палатка туристская	3	Конструкция: каркасно-дуговая, материал каркаса – алюминий. Вместимость: не менее 3 человек Двухслойная, с внутренней палаткой. Не менее 2 входов. Не менее 2 тамбуров. Система сквозной вентиляции. Влагостойкость не менее 8000mm Антимоскитная сетка на входах и вентиляционных окнах. Сезонность: весна, лето, осень. Наличие фурнитуры: колышки, оттяжки и иные элементы.
2	Комплект котелков для приготовления пищи	1	Материал изготовления котелков - нержавеющая сталь В комплекте: не менее 3 котелков с крышками Объем котелка: тип 1 не менее 8 л тип 2 не менее 9 л тип 3 не менее 10 л

3	Костровое оборудование	1	Назначение: для приготовления пищи над углями В комплекте: тренога, тросик, таганок, сетка-решетка Тренога с тросиком изготовлена из нержавеющей стали Толщина нержавеющей стали - не менее 0,8 мм Длина опоры треноги - не менее 1 м Тросик представляет собой металлическую цепь с подвесом в виде крючка Тренога убирается в чехол для хранения и перевозки Таганок - складная подставка для приготовления пищи на углях Материал - нержавеющая сталь толщиной не менее 1 мм, размеры не менее 525 x 285 x 150 мм Сетка - решетка из нержавеющей стали, размер не менее 490 x 280 мм Сетка устанавливается на таганок
4	Веревка основная	1	Назначение: для организации страховки, блокировки индивидуальной страховочной системы, спасательных работ. Плетение: не менее чем из 48-и прядей с сердечником Толщина не менее 10 мм
5	Веревка вспомогательная	1	Назначение: для организации само страховки двойной петель, обучению завязывания узлов на веревках разного диаметра, вспомогательных целей при выполнении технических приемов, для обустройства оттяжек, обвязывания и вытаскивания грузов Толщина не менее 6 мм
6	Рюкзак для туристских походов	4	Регулируемая подвесная система. Эргономичные плечевые лямки. Каркас спины. Вентиляция спины. Грудная стяжка. Эргономичный поясной ремень. Наличие карманов.

			Клапан с карманом. Силовые ручки на спине и на фасаде рюкзака. Петли для крепления ледоруба и трекинговых палок. Объем не менее 80 л. (для образовательных программ, реализуемых с обучающимися 12 лет и младше объем может быть уменьшен)
7	Спальный мешок	15	Тип спальника: «кокон» или «одедо», наличие капюшона. Внешняя ткань: тонкая, обладающая прочностью, небольшим весом, износостойкостью. шт. 15 230 Методические рекомендации - 06 Внутренняя ткань: хлопок или бязь. Температуры комфорта: верхняя не менее +7С, нижняя не менее +2С, экстрим не менее 0С Вместимость: одноместный. Тип застёжки: «молния». Упаковочный мешок для транспортировки и хранения в комплекте. Вес не более 2,5 кг.
8	Каска туристическая	4	Назначение: в качестве экипировки для туристических походов Материал: ABS пластик и полистирольный вкладыш Количество вентиляционных отверстий: не менее 8 Количество клипс для крепления налобного фонаря: не менее 4 Масса - не более 320 г Размер: 54 - 63
9	Карабины туристические 85 единиц (5 карабинов х 17 чел.)	5	Карабин с муфтой Форма карабина - овальная

			Тип защелки - с резьбовой муфтой или полуавтоматический, или автоматический. Разрывная продольная нагрузка: 24 кН, Разрывная поперечная нагрузка: 10 кН Материал изготовления – дюраль.
10	Система страховочная	4	Назначение: распределение нагрузки в момент остановки падения на всю площадь пояса и ножных петель Пряжка на поясе и пряжки на ножных петлях для регулирования Петли для развески снаряжения: наличие Материал изготовления - полиамид Масса не менее 300 г Размер: XS, S, M, L, XL
11	Компас жидкостный	9	
12	Жумар	5	Механический зажим кулачкового типа для подъема по веревке Фиксатор под большой палец - наличие Возможность снимать, устанавливать зажим, действуя при этом одной рукой - наличие Возможность установки зажима в любом месте веревки - наличие Материал изготовления - хромированная сталь В наличии должна быть прорезиненная ручка.
13	Индивидуальный медицинский пакет туриста	1	Комплектация как минимум: Бинт, Вата, Жгут, Зеленка, Лейкопластырь, Обезболивающий препарат, Противовоспалительный препарат, Салфетки, Средство при болях в сердце, Средство при обмороке, Средство при отравлениях, средство при стрессе Масса - не более 1 кг

Приложения

Приложение № 1. Комплексы упражнений для глаз

Вариант 1 Закрыть глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабив мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1-6. Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1-4. До усталости глаза доводить нельзя. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1-6. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогичным образом проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх, вниз. Перевести взгляд быстро по диагонали: направо-вверх-налево-вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6; затем: налево-вверх-направо-вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6.

Вариант 2 Закрыть глаза, не напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, широко раскрыть глаза и посмотреть вдаль на счет 1-6. Посмотреть на кончик носа на счет 1-4, а потом перевести взгляд вдаль на счет 1-6. Не поворачивая головы (голова прямо), делать медленно круговые движения глазами вверх-вправо-вниз-влево и в обратную сторону: вверх-влево-вниз-вправо. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6. При неподвижной голове перевести взор с фиксацией его на счет 1-4 вверх; на счет 1-6 - прямо; затем аналогичным образом вниз-прямо-вправо-прямо-влево-прямо. Прodelать движения по диагонали в одну и в другую стороны с переводом глаз прямо на счет 1-6.

Вариант 3 Поморгать, не напрягая глазные мышцы, на счет 10-15. Не поворачивая головы (голова прямо), с закрытыми глазами посмотреть направо на счет 1-4, затем налево на счет 1-4 и прямо на счет 1-6. Поднять глаза вверх на счет 1-4, опустить вниз на счет 1-4 и перевести взгляд прямо на счет 1-6. В среднем темпе проделать 3-4 круговых движения в правую сторону, столько же в левую и, расслабив глазные мышцы посмотреть вдаль на счет 1-6 раз.

Приложение № 2. Комплекс физкультурных пауз

Физкультурная пауза повышает двигательную активность, стимулирует деятельность нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной систем, снимает общее утомление, повышает умственную работоспособность. Физкультурная пауза № 1. Упражнения повторяются по 4-6 раз, темп средний. Ходьба на месте 20-30 с. Темп средний. Исходное положение (и. п.) - основная стойка (о. с.) - 1 - руки вперед, ладони книзу; 2 - руки в стороны, ладони кверху; 3 - встать на носки, руки вверх, прогнуться; 4 - и. п. И. п. - ноги врозь, немного шире плеч. 1-3 - наклон назад, руки за спину. 3-4 - и. п. И. п. - ноги шире плеч. 1 - руки за голову, поворот туловища направо; 2 - туловище в и. п., руки в стороны, наклон вперед, голову назад; 3 - выпрямиться,

руки за голову, поворот туловища налево; 4 - и. п.; 5-8 - то же - в другую сторону. И. п. - ноги врозь, руки за пояс. 1-4 - круговые движения туловищем вправо; 5-8 - круговые движения туловищем влево. И. п. - о. с. 1 - мах правой ногой назад, руки в стороны; 2 - и. п., то же левой ногой. И. п. - ноги врозь. Руки на пояс. 1 - голову наклонить вперед; 2 - и. п. - то же в другую сторону.

Физкультурная пауза № 2. Ходьба на месте - 20-30 с. Темп средний. 1. И. п. - о. с., руки за голову. 1-2 - встать на носки, прогнуться, отвести локти назад. 3-4 - опуститься на ступни, слегка наклониться вперед, локти вперед. И. п. - о. с. 1 - шаг вправо, руки в стороны; 2 - повернуть кисти ладонями вверх; 3 - приставить левую ногу, руки вверх; 4 - руки дугами в стороны и вниз. Свободным махом скрестить перед грудью.

Журнал учета

№	Наименование товара, кол-во	ФИО (полностью)	Дата, число	Номер телефона	Подпись
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					

[illegible]

[illegible]

[illegible]
